

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**15.02.16 Технология Машиностроения**

УТВЕРЖДЕНА  
Зам.директора  
«31» августа 2023

Организация – разработчик ОГАПОУ «Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

**Разработчик:**  
Методический кабинет

Рассмотрена на заседании ЦК  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023

Шебекино- 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям среднего профессионального образования **15.02.16 Технология машиностроения**

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу, раздел - дополнительные учебные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Белгородской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов консультации 0 часов.

#### 1.4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускник, освоивший специальность СПО по дисциплине ОП.15 Основы предпринимательства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 27</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>11</b>
в том числе:	
консультации	5
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Выделены темы с профнаправленностью</b>	<b>3 занятия – 18,75%</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	5
<b>Тема 1. Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	Содержание учебного материала		8		
	1.	<b>История возникновения и сущность предпринимательства</b>	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	2.	<b>Современные формы предпринимательской деятельности в России. Индивидуальное предпринимательство</b>	2	2	ЛР 16, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «История формирования предпринимательства в РФ», составить опорный конспект		1		
	3.	<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</b>	2	2	ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Словарь молодого предпринимателя», составить опорный конспект		1		
<b>Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		15		
	4.	<b>Создание нового предприятия. Выбор организационно-правовой формы.</b>	2	1	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом		1		
	5.	<b>Способы создания и государственная регистрация предприятия. Учредительные документы.</b>	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 27
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы. ВСР по теме «Учредительные документы при создании предприятия», составить опорный конспект		1		
	6.	<b>Налогообложение предпринимательской деятельности.</b>	2	2	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25,

					ЛР 27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Расчет налогов при УСН и ЕНВД»	1		
	7.	<b>Виды налогов и системы налогообложения. Выбор системы налогообложения в проф.деятельности</b>	2*	2	ЛР 15, ЛР 25
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы	1		
	8.	<b>Общие положения о гражданско-правовом договоре. Понятие сделок и договора</b>	2	2	ЛР 15, ЛР 25
		Повторная работа над учебным материалом ВСР по теме «Порядок заключения договоров в письменной форме», подготовка опорного конспекта	1		
<b>Тема 3. Организация и развитие собственного дела</b>		Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	9.	<b>Организация собственного бизнеса. Перспективы развития проф.отрасли</b>	2*	2	ЛР 25, ЛР 27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом	1		
	10.	<b>Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности. Виды и формы оплаты труда</b>	2	2	ЛР 25, ЛР 27
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности и основные действия по подбору кадров».	1		
	11.	<b>Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна. Менеджмент и маркетинг в предпринимательской деятельности</b>	2	2	ЛР 15, ЛР 25
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторная работа над учебным материалом Подготовка доклада «Виды, формы и методы конкурентной борьбы», «Защита предпринимательской, коммерческой тайны»	1		
<b>Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности</b>		Содержание учебного материала	<b>24</b>		
	12.	<b>Создание Бизнес – плана. Бизнес-планирование в профессиональной деятельности</b>	2*	2	ЛР 15, ЛР 25
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий и учебной литературы ВСР по теме: «Эффективные меры по снижению риска в бизнесе»	1		
		<b>Практическое занятие №1. Бизнес-планирование (Резюме. Описание продукции (услуг). Маркетинговый план. Анализ рынка сбыта)</b>	2		
	<b>Практическое занятие №2. Бизнес-планирование (Организационный план.</b>	2			

	Производственный план. Инвестиционный план)		2		
	Практическое занятие №3. Бизнес-планирование (Финансовый план. Показатели эффективности. Оценка рисков проекта)				
	13.	Представление бизнес-проектов	2	2	
<b>Консультации</b>			7		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки; нормативная и учебно-методическая документация; схемы;
- доска классная;
- проектор.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для СПО. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2017

##### **Дополнительная литература:**

2. Черданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. - М.: Академия, 2008

##### **Электронные учебники**

Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности Учебное пособие Среднее профессиональное образование Форум, 2020 ЭБС

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
7. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А. Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013

##### **Дополнительные источники:**

1. Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2012
2. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010

3. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010
5. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С. Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2011
6. Предпринимательство / Под ред. В. Я. Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2010
7. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2011
8. Березиков А.А., Учебно-методический комплекс УД «Основы предпринимательства»: Шебекино: ШТПТ, 2020

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовой сайт- [www.consultantplus.ru](http://www.consultantplus.ru)
2. Правовой сайт- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b> - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- принимать управленческие решения;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-осуществлять планирование производственной деятельности;	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
-проводить презентации.	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
<b>усвоенные знания:</b> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Фронтальный и индивидуальный опрос, Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы